三村小学校 令和２年度 学校経営グランドデザイン

中央市の教育の基本
「ま ご こ ろ」
「生」生きる力を育む教育
「命」命を大切にする教育
「信」信頼しあう教育

日本国憲法
教育基本法
学校教育法 等

山梨県学校
教育指導重点

≪学校教育目標≫
夢をもち　主体的に学ぶ子どもの育成

【やる気】　よく考え，進んで学ぶ子ども　知育
【やさしさ】思いやりがあり，助け合う子ども　徳育
【こん気】　ねばり強くやり抜く子ども　意欲
【げん気】　健康で明るく，元気な子ども　体育

山梨県教育大綱，
山梨県教育振興基本計画
中央市教育振興基本計画

地域や児童の実態
保護者・地域の願い

『めざす学校像』
・楽しいと実感できる学校
・学ぶ喜びが味わえる学校
・互いに思いやる心を育む学校
・生命，健康，安全を大切にする学校
・家庭や地域と共に歩む開かれた学校

『めざす子ども像』
・自ら学び，確かな学力を身につける子
・基本的生活習慣を身につけ，意欲的に活動する子
・自分や仲間を大切にする子
・考えや発想，正しい判断ができる子
・集団の中で秩序を大切にする子

『めざす教師像』
・よく工夫し分かる授業を実践する教師
・心と体にゆとしを持ち児童と接する教師
・高い意識を持ち，力量の向上に努める教師
・児童や保護者･地域から信頼される教師
・職員集団の和を大切にし，協働できる教師

重 点 目 標

（１）知・徳・体の調和を重視し，「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施
（２）生涯にわたり学習する基盤が培われるよう，「確かな学力」を育む指導と評価
（３）よりよい人間関係を育成し，自己の生き方や考え方を深め，「豊かな心」を育てる生徒指導
（４）「健やかな体」を育むため，健康・安全に関する基礎的・基本的な資質や能力の育成
（５）「安全・安心」の基盤とした家庭や地域に「開かれた，信頼される学校」づくりの推進

知育目標（確かな学力）

１ 確かな学力の向上に努めます。
①よく分かる楽しい授業の推進する。
②朝の「みむらの時間」の充実を図る。
③授業実践を交流し合い，教師力の向上を図る。（一校一実践・一人一実践の推進）
④評価方法の工夫を行う。

２ 授業で主体的・対話的で深い学びを推進し，学習を深め広げる力の育成に努めます。
①課題意識をもち，意欲的に課題解決に取り組める授業を展開する。
②児童同士の学び合いを通して，互いの考えを交流する場を設定する。
③学習を振り返り，考える力をつけるノートづくりに取り組む。

３ 自主的・主体的に学習する学びの習慣づくりに努めます。
①望ましい学習習慣を形成する。
②自主的・主体的な学習態度を育成する。
③家庭学習＝**自学**を充実する。（自主学習等）
④「家庭学習の手引き」を活用する。

徳育目標（豊かな人間性）

１ 明るく元気に生活できる態度や能力の育成に努めます。
①元気よく「挨拶」や返事等ができる。
②適切な児童理解と心の居場所づくりを推進する。

２ 一人一人のよさを認め，尊重しあえる学級づくりに努めます。
①よさを認めあい，自分のよさを発揮できる場を設定する。
②**「いじめを許さない」**学級づくり・学校文化や雰囲気をつくる。

３「特別の教科道徳」の充実に努める
①自分なりの考えを持ち，判断して，表現できる授業を展開する。
②道徳的価値の自覚と道徳的実践力を育成する。

４ 「人権教育」の推進に努めます。
①自分を大切にし，他の人も大切にする心を育てる。

体育目標（健康・体力）

１ 体力づくりや体育科の指導の充実に努めます。
①運動量・敏捷性や持久力等を高める運動を体育や日常に取り入れる。
②運動の日常化を図り，目標を持って進んで運動する態度を育成する。

２ 健康な生活に必要な態度と習慣の育成に努めます。
①「早寝，早起き，朝ご飯」の徹底。
②健康指導や「食育」を充実する。

３ 安全に生活するために必要な態度や習慣の育成に努めます。
①必要な知識を身に付けさせると共に実践的な技能及び態度を育成する。（避難訓練，防犯･交通安全教室）
②集団登校による安全な通学の徹底。
・自転車の正しい乗り方の習得とヘルメット着用を推進する。
・保護者･地域との連携を図る。

家庭・地域とつながる開かれた学校

家庭 ⇔ 連携・協力 ⇒ 学校運営協議会（学校評価） ⇔ 地域
地域 ⇔ 支　援 ⇒ 学校運営協議会